|  |  |
| --- | --- |
| **ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЕФРЕМОВ** | |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ** | |
|  | |
|  | |
| **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | |
|  | |
| **от 12.12.2022** | **№ 1979** |

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ ОТ 09.10.2015 Г. № 1757 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ»**

В соответствии с решением Собрания депутатом муниципального образования город от 14.12.2021 №12-77 «О бюджете муниципального образования город Ефремов на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 04.08.2022 № 1245 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Ефремов», Уставом муниципального образования город Ефремов администрация муниципального образования город Ефремов ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального образования город Ефремов от 09.10.2015г № 1757. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов», изложив приложение к постановлению в новой редакции (приложение).

2. Отделу по делопроизводству и контролю администрации муниципального образования город Ефремов обнародовать настоящее постановление путем его размещения на официальном сайте муниципального образования город Ефремов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и в местах для обнародования муниципальных нормативных правовых актов муниципального образования город Ефремов.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального обнародования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2022 года.

.

Глава администрации

муниципального образования

город Ефремов

С.Г. Балтабаев

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

город Ефремов

от 12.12.2022 № 1979

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

город Ефремов

от 09.10.2015 № 1757

**Муниципальная** [**программ**](#Par33)**а**

**«Развитие системы образования муниципального образования**

**Город Ефремов»**

1. Характеристика текущего состояния, основные показатели и основные проблемы муниципальной системы общего образования.

Система образования муниципального образования город Ефремов – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Деятельность образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

В муниципальном образовании город Ефремов функционирует 52 учреждения: 32 общеобразовательных учреждения (1 - лицей, 1 - гимназия, 20 – средних общеобразовательных школ, 2 - центра образования, 4 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы), 19 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

Всего учащихся в ОУ – 5625 чел. (по состоянию на 01.09.2022 г.), воспитанников в МДОУ – 1972 чел., обучающихся в МОУДО – 1247 чел.

Ряд мероприятий по формированию контингента обучающихся дал следующие результаты. Средняя наполняемость классов по округу (без учета СКК) составляет 15 человек (по городу – 23 чел., по селу – 6,5 чел.) Количество учителей – 419 чел., на одного учителя приходится 12 обучающихся (по городу – 17 обучающихся, по селу – 6 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году проведена целенаправленная работа по оптимизации сети образовательных учреждений:

1. Ликвидировано 1 общеобразовательное учреждение.
2. Ликвидировано 1 дошкольное образовательное учреждение.

Всего в отрасли работает 1225 человека. В настоящее время педагогический корпус муниципального образования город Ефремов насчитывает 577 человек. Высшее профессиональное образование имеют 87 % педагогов. Всего имеют квалификационную категорию 79 % педагогов, из них высшую -36 %, первую – 43%.

Число учителей пенсионного возраста начинает снижаться. Связано это, в первую очередь, с оптимизацией сети образовательных учреждений, прежде всего села, где в основном работали учителя пенсионного возраста, а также и с увольнением учителей-пенсионеров, особенно из городских школ.

Число учителей со стажем работы до 5 лет, то есть молодых учителей, практически остается на одном уровне – 12% от общего числа учителей.

Ведется работа по информатизации муниципальной системы образования. Все педагогические работники ОУ подготовлены к использованию электронных ресурсов и сегодня владеют информационными технологиями, активно используя их в своей работе. Количество учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, составляет 99%.

В районе создана единая информационная образовательная система ведения электронного документооборота, которая обеспечивает оперативный обмен информацией между комитетом по образованию, министерством образования Тульской области и образовательными учреждениями округа.

В школах города используется система АИС СГО, который позволяет отслеживать успеваемость учащихся.

Все общеобразовательные учреждения подключены к единой информационно-коммуникационной сети (ЕИКС).

С целью предоставления электронных услуг 100% школ осуществляют информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости их детей.

Внедряются обновленные федеральные государственных образовательные стандарты.

Функционировали в качестве участников апробации по введению ФГОС НОО 4 общеобразовательные учреждения: МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №9», МКОУ «Лобановская СШ №11».

В 2022-2023 учебном году доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, составляла 100 % (2243 человек).

В системе муниципального образования город Ефремов в 2021 – 2022 уч.г. инновационную деятельность осуществляли 11 образовательных учреждений, на базе которых было открыто 12 инновационных муниципальных базовых площадок по следующим направлениям образовательной деятельности: «Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей», «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми», «Реализация здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», «Создание комфортной среды для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», «Организация профильного обучения», «Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе», «Моя малая Родина: мои истоки», «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы», «Реализация инновационного потенциала педагогов через систему непрерывного повышения квалификации», «Развитие патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни», «Повышение компетентности участников образовательного процесса в области цифровых технологий и робототехники», «Организация туристско-краеведческой деятельности как условие воспитания патриотизма и гражданственности через углубленное изучение истории традиций родного края».

В 2021 -2022 учебном году работа инновационных муниципальных базовых площадок была направлена на повышение качества образования путем анализа, обобщения, систематизации и распространения положительного опыта реализации инновационного проекта. В результате деятельности инновационных муниципальных базовых площадок были созданы практико-ориентированные продукты, имеющие прикладной характер.

Средние значения результативности и качества образования в 2012 - 2015 годах демонстрируют стабильность качества обучения учащихся переводных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | результативность | качество |
| 2019-2020 | 98% | 30% |
| 2020-2021 | 96% | 35% |
| 2021-2022 | 97% | 36% |

Процент поступивших в ВУЗы в 2022 году увеличился в сравнении с 2021 годом до 80%.

В 2021-2022учебном году муниципальный этап олимпиады был проведен по 21 общеобразовательному предмету (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, итальянскому языкам). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 1681 учащихся. Победителями стали 104 человека, а призерами - 348 школьников.

Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год проведения | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Число участников | 1950 | 1327 | 1681 |

В региональном этапе олимпиады 2021-2022 учебного года приняли участие 55 учащихся из 11 образовательных учреждений Ефремовского района по 18 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 учащихся стали победителями и 41- призерами. Большая часть победителей и призеров регионального этапа олимпиады – учащиеся физико-математического лицея.

В числе образовательных учреждений Ефремовского района МКОУ «ЕФМЛ» является абсолютным лидером по подготовке школьников к участию в олимпиаде и результативности участия.

В соответствии с рейтингом топ - 200 школ по конкурентоспособности выпускников, подготовленным Рейтинговым агентством РАЭКС-Аналитика, Ефремовский физико-математический лицей по количеству выпускников, поступивших в лучшие российские вузы, находится на 93-м месте (39,964 балла).

По-прежнему Ефремовский район сохраняет лидирующие позиции в Тульской области по количеству победителей и призеров регионального этапа (РЭ) Всероссийской олимпиады школьников. Из 130 участников РЭ победителями стали 3, призерами – 50 учащихся, в прошлом году эти показатели равнялись 6 и 34 соответственно. Доля победителей и призеров в общем числе участников самая высокая в области – 41%.

Организация государственной итоговой аттестации в 2022 г. прошла на высоком профессиональном уровне. Единый государственный экзамен сдавали 198 учащихся 11 классов. Количество участников ЕГЭ в текущем году на 12,8% меньше, чем в прошлом учебном году.

По 7 основным предметам: математике (базовый уровень), литературе, физике, химии, биологии, истории, английскому языку - районный показатель среднего балла 2022 года превышает средний балл по Тульской области.

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 195 выпускников, ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 104 выпускника.

По итогам сдачи ЕГЭ три выпускника имеют 100-балльные результаты: 2 - по истории, 1 - по русскому языку, 1- по обществознанию.

По 7 основным предметам (литературе, математике (базовый уровень), физике, химии, биологии, истории, английскому языку) районный показатель среднего балла 2022 года превышает средний балл по Тульской области.

На этапе итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Ефремовского района в 2022 году основной государственный экзамен сдавали 525учащихся. 48 выпускников с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом сдавать итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, с чем они успешно справились.

По 9 основным предметам (русскому языку, математике, физике, географии, информатике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку) районный показатель среднего балла 2022 года превышает средний балл по Тульской области.

В 2021-2022 учебном году все 100% образовательных организаций, открывших 10 и 11 классы, реализуют профильное обучение.

В настоящее время во всех образовательных организациях при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

Школы, ориентированные на профильные классы с индивидуальными учебными планами отсутствуют, что объясняется проблемой финансирования.

95% образовательных организаций выбрали универсальный профиль обучения с расширением образовательной подготовки за счёт изучения предметных элективных курсов и курсов внеурочной деятельности при приоритетном условии 5-ти дневной учебной недели. Большинство образовательных организаций имеют по одному классу на третьем уровне, и запрос обучающихся не позволяет организовать класс с конкретной профильной направленностью.

В разные учебные годы соотношение образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профильных программ, несколько менялось, что связано с переходом на ФГОС СОО.

С переходом школ на ФГОС СОО наиболее популярным оказался универсальный профиль обучения.

Тот или иной профиль складывается из курсов трех типов:

- базовые общеобразовательные предметы;

- профильные общеобразовательные предметы;

- элективные (курсы по выбору).

Развивается система поиска и поддержки талантливых и одаренных детей через формирование комплекса интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов, викторин, в т.ч. через сеть Интернет. Стали традиционными муниципальные конкурсы и предметные олимпиады для учащихся начальных классов.

В соответствии с распоряжением Правительства Тульской области от 15.09.2022 № 468-р «О назначении ежемесячных стипендий одарённым обучающимся» на 2022 – 2023 учебный год назначена ежемесячная стипендия одарённым обучающимся государственных образовательных организаций, находящихся в ведении области, и муниципальных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории области, проявившим выдающиеся интеллектуальные и творческие способности, способности к занятиям физической культурой и спортом, обучающейся 11 класса.

Поддержка одаренных детей осуществляется силами бюджета округа в соответствии с Положением о стипендии главы муниципального образования представителям одаренной молодежи и Положением о поощрении победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. Так, в 2022 году такую премию получили 83 школьников на общую сумму 67 тыс. 081 рубль, в 2021 – 76 школьников на общую сумму 64 тыс. 548 рублей.

В целях поддержки одаренной и талантливой молодежи, создания условий для всестороннего и гармоничного развития личности муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» ежегодно реализует План массовых мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов» (комплекс процессных мероприятий» Осуществление мероприятий в области образования»).

В 2022 году муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» с целью поощрения победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня реализовало77 тыс. 081 рубль. для работы с одаренными детьми.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 02.03. 2015 № 424 «Об утверждении Положения о Доске почета «Юные таланты Красивомечья», в целях поддержки талантливых детей, достигших высоких результатов в учебной и творческой деятельности: победителей и призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; лауреатов региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей творческой деятельности в области культуры - 36 портретов обучающихся занесены на городскую Доску почета «Юные таланты Красивомечья».

В рамках реализации майских Указов Президента РФ ведется работа по доведению средней заработной педагогических работников: учителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, педработников учреждений дополнительного образования, до индикативных значений по региону.

Задача развития материально-технической базы школ является продолжением направления «Изменение школьной инфраструктуры» инициативы «Наша новая школа». Реализация современных задач образования осуществляется в имеющихся школьных зданиях, некоторые из которых имеют вековую историю. Кроме того, из 32 действующих общеобразовательных учреждений 9 находятся в приспособленных помещениях. Из-за длительной эксплуатации большинство зданий, их системы отопления, электроснабжения, водоснабжения, канализации имеют достаточно большой процент износа и требуют ремонта и замены.

На протяжении 2015 года был осуществлён ряд мероприятий по реализации задач улучшения материально-технической базы детских садов и школ, на что в общей сложности предусмотрено - 6275,2 тыс. руб.

- за счет средств бюджета Тульской области – 1 175,2 тыс. руб.

- за счет средств бюджета округа – 5 100,0 тыс. руб.

Кроме того, на 60% обновлено учебное оборудование, обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Все ОУ оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации. Подвоз сельских учащихся к месту учёбы и обратно осуществляют 26 школьных автобусов. Школьным транспортом осуществляется подвоз 899 учащихся из отдалённых населённых пунктов. Рейсовым транспортом подвозятся 214 детей, на подвоз учащихся предусмотрено 5860 тыс. руб. из местного бюджета. Техническое, медицинское, диспетчерское обслуживание осуществляет ООО «МКС Партнер». Ликвидирована острота проблемы по подвозу школьников.

Анализ состояния системы образования муниципального образования город Ефремов показывает:

* стабильный уровень качества общего образования в округе;
* практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным и дошкольным образованием округа;
* достаточно высокий уровень удовлетворенности граждан качеством образования.

Однако в данный период муниципальная система образования оказывается перед лицом ряда следующих факторов:

- необходимость дальнейшей модернизации системы образования, способствующей созданию условий для повышения качества общего образования, развитию сети образовательных учреждений, переходу на новые государственные образовательные стандарты и др.;

- трансформация системы ожиданий со стороны потребителей образовательных услуг: за последние годы выросли потребности граждан в услугах дошкольного образования, адаптированного образования, ряда направленностей дополнительного образования, непрерывном образовании; повышаются требования родителей к качеству общего образования, растет востребованность современных условий организации образовательного процесса, гарантирующих права, сохранение здоровья и безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения учреждений образования, в первую очередь, дошкольного и дополнительного образования, для которых также характерны недостаточная научно-методическая поддержка и низкая обеспеченность информационно-коммуникационными ресурсами;

- недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов как критерия оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими);

- масштабные и затрагивающие всю систему образования задачи федерального уровня, среди которых - полный охват детей дошкольным образованием; повышение доли школьников, обучающихся в соответствии с требованиями современных условий обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности и др.;

- старение и дефицит кадровых ресурсов.

2. Приоритеты реализуемой в округе политики муниципальной системы общего образования, основные цели и задачи муниципальной программы. Прогноз развития муниципальной системы общего образования.

Целью муниципальной программы является последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития как необходимого условия повышения конкурентоспособности и качества жизни всех жителей муниципального образования город Ефремов.

* Оптимизация и обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития:

- реализация Плана действий комитета по образованию по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;

- использование опыта и дальнейшее развитие школ, являющихся ресурсными центрами.

* Повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования:

- обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования;

- деятельность по открытию дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- увеличение количества групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, игровых и консультационных центров, групп подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях, широкая пропаганда их работы.

В период действия программы развития образования в МО город Ефремов с 2015 по 2021 гг. все подведомственные комитету по образованию общеобразовательные учреждения перешли на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования.

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ№8», МКОУ «МКОУ» №9, МКОУ «Лобановская СШ №11» приняли активное участие в проведении Министерством просвещения Российской Федерации апробации примерных рабочих программ, соответствующих обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. С 2022 – 2023 учебного года началось поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 29 общеобразовательных учреждениях муниципалитета по следующему графику:

* 4,5,6 класс – 2022/2023 учебный год;
* 7 класс –2023/2024 учебный год;
* 8 класс – 2023/2024 учебный год;
* 9 класс – 2024/2025 учебный год.

Общеобразовательные учреждения МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «СШ №10» обновленные ФГОС вводят в 1-8 классах и завершают данный процесс в следующем учебном году. Еще одно учреждение - МКОУ «ЕФМЛ» - начнет обучение по обновленным ФГОС ООО в 7 классе в 2023-2024 учебном году.

С целью повышения качества образования в образовательных

организациях с низкими образовательными результатами обучающихся

путем реализации для каждой такой образовательной организации

системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации разработана

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

* Повышение качества общего образования:

- широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;

- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;

- создание условий для функционирования и развития эффективной сети различных форм получения общего образования;

- развитие системы получения информации о качестве общего и дополнительного образования;

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение учащимися основных образовательных программ;

- дальнейшее пополнение библиотечных фондов школ учебниками и учебными пособиями.

С 2021 года муниципалитет участвует в реализации федерального проекта «500+», направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами, которые работают в сложных социально-экономических условиях. Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. С целью повышения качества образования в данной категории образовательных организаций разработана и принята Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Программа рассчитана на 2022-2024 и включает систему мер поддержки, разработанную с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этих школ. В 2022 году участниками проекта являются МКОУ «СШ№6» и МКОУ «Пожилинская СШ №13» .

* Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- своевременное заключение договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», дополнительных соглашений к ним;

- организация участия учителей в проведении оценки предметных и методических компетенций;

- своевременное заключение договоров на организацию курсовой подготовки педагогов;

- обеспечение функционирования стажерских площадок на базе общеобразовательных учреждений-победителей ПНПО (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ№3»);

- ежегодный анализ профессиональных потребностей различных категорий работников муниципальной системы образования;

- внедрение системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов через положение о показателях результативности деятельности руководителей образовательных учреждений и педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечение функционирования межшкольного центра методической и технической поддержки учителей ОУ.

* Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников:

- проведение научно-практических конференций, семинаров по различным аспектам образования;

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

* «Учитель года»;
* «Воспитатель года России»;
* «Педагог-психолог России»;
* «Логопед-дефектолог России»;
* «Призвание учить!»;
* «Самый классный классный»;
* «Методическая копилка» и др.;

- ежегодное обновление банка передового и инновационного педагогического опыта, обеспечение его доступности путем пополнения районной медиатеки, освещения на сайтах.

* Совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров:

- проведение стажировок для молодых педагогов на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы;

- выплата единовременного пособия молодым педагогам, окончившим педагогические учебные заведения и пришедшим на работу в образовательные учреждения округа;

- обеспечение действия отраслевого территориального Соглашения между администрацией муниципального образования город Ефремов, комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в образовании;

- совершенствование Положения о ежегодной премии главы администрации муниципального образования город Ефремов «За заслуги в области образования»;

- обеспечение функционирования Галереи педагогической славы в комитете по образованию;

- пополнение фондов Музея истории образования при комитете по образованию;

- создание в округе Школы молодого педагога.

* Совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и учреждений дополнительного образования:

- развитие системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к качеству и безопасности образовательного процесса и приоритетом формирования у детей и подростков способностей к позитивному социальному взаимодействию;

- разработка оптимальной модели взаимодействия общего и дополнительного образования с учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- организация участия в областных семинарах «Развитие творческих способностей детей и молодежи» для педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы.

* Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников:

- участие в реализации региональных мероприятий совершенствования школьного питания;

- реализация мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- создание безопасной среды в образовательных учреждениях путем обеспечения требований, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;

- осуществление мер по оптимизации учебной, физической нагрузки школьников путем введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, индивидуализации образовательного процесса;

- оптимизация деятельности по организации досуга детей во внеурочное и каникулярное время, а также летнего отдыха и занятости детей и подростков;

- ранняя диагностика детей с составлением индивидуальной карты развития для последующего непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- создание условий для обучения школьников по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей психофизиологического развития детей;

- участие в реализации проекта ГТО.

* Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды:

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в Интернет;

- информационно-организационная работа по дистанционному обучению детей, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- участие в реализации проекта «Электронный мониторинг образовательных учреждений Тульской области»;

- последовательный переход на оказание услуг в электронном виде.

* Совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе:

- организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие команд ефремовских школьников в региональном этапе ВОШ;

- организация и проведение для одаренных детей творческих и исследовательских конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;

- поощрение учащихся общеобразовательных учреждений - победителей и призеров ВОШ;

- организационная работа по выделению стипендии Главы одаренным детям.

3. Этапы и (или) сроки реализации муниципальной программы.

Программа реализуется в 1 этап.

Срок реализации: 2022 - 2026 гг.

Программа носит постоянный и «обеспечивающий» характер, поэтому выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

|  |
| --- |
|  |

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов»**

(полное наименование муниципальной программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация муниципального образования город Ефремов |
| Цель муниципальной программы | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. |
| Задачи муниципальной программы | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности;  - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся. |
| Перечень структурных элементов муниципальной программы | 1. **Региональный проект «Участие в региональном проекте «Современная школа», входящий в состав национального проекта «Образование»** 2. **Региональный проект «Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», входящий в состав национального проекта «Образование»** 3. **Региональный проект «Модернизация школьных систем образования», не входящий в состав национальных проектов** 4. **Комплексы процессных мероприятий:**   **4.1 Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы дошкольного образования»  **4.2 Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы школьного образования»  **4.3 Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы дополнительного образования»  **4.4 Комплекс процессных мероприятий «**Обеспечение реализации и контроля за реализацией муниципальной программы»  **4.5 Комплекс процессных мероприятий** «Развитие кадрового потенциала системы образования»  **4.6Комплекс процессных мероприятий** «Осуществление мероприятий в области образования»  **4.7 Комплекс процессных мероприятий** «Развитие инфраструктуры образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей»  **4.8 Комплекс процессных мероприятий** «Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»  **4.9 Комплекс процессных мероприятий** "Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы"  **4.10 Комплекс процессных мероприятий** "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Тульской области" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые показатели муниципальной программы | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | 2024  год | | | 2025  год | | | 2026  год | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | |
|  | Число новых мест в общеобразовательных организациях (Ед.) | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | |
|  | Доля школьников, обучающихся в одну смену (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Тыс.чел.) | 1,2 | 1,2 | | | 1,2 | | | 1,2 | | | 1,2 | | 1,2 | |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Ед.) | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | |
|  | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (Ед.) | 2 | 3 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 6 | |
|  | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (%) | 80 | 80 | | | 80 | | | 80 | | | 80 | | 80 | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%) | 40 | 40 | | | 40 | | | 40 | | | 40 | | 40 | |
|  | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%) | 50 | 50 | | | 50 | | | 50 | | | 50 | | 50 | |
|  | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (Тыс.чел.) | 1,4 | 1,4 | | | 1,4 | | | 1,4 | | | 1,4 | | 1,4 | |
|  | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | 20 | 31 | | | 33 | | | 33 | | | 33 | | 33 | |
|  | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | 2 | 4 | | | 6 | | | 8 | | | 8 | | 8 | |
|  | Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием (%) | 75 | 75 | | | 75 | | | 75 | | | 75 | | 75 | |
|  | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих профильное педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | 89 | 89 | | | 89 | | | 89 | | | 89 | | 89 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | 95 | 95 | | | 95 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) округа среди ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ(%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Количество дополнительных мест, открытых в дошкольных образовательных учреждениях (Ед) | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | |
|  | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право (%) | 98 | 98 | | | 98 | | | 98 | | | 98 | | 98 | |
|  | Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием (%) | 32 | 32 | | | 32 | | | 32 | | | 32 | | 32 | |
|  | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%) | 94 | 94 | | | 94 | | | 94 | | | 94 | | 94 | |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет (%) | 99 | 99 | | | 99 | | | 99 | | | 99 | | 99 | |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%) | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | 72 | |
|  | Доля руководящих работников, прошедших  повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (%) | 94 | 95 | | | 97 | | | 98 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | 34 | 34 | | | 34 | | | 35 | | | 35 | | 35 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих  квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с OB3 и (или) инвалидами (%) | 21 | 21 | | | 21 | | | 22 | | | 23 | | 23 | |
|  | Доля педагогических работников, владеющих  компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (%) | 90 | 91 | | | 93 | | | 95 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля педагогических работников, прошедших  повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (%) | 92 | 93 | | | 95 | | | 97 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%) | 51 | 51 | | | 51 | | | 51 | | | 51 | | 51 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (%) | 43 | 43 | | | 43 | | | 43 | | | 43 | | 43 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих  высшую квалификационную категорию (%) | 21 | 21 | | | 22 | | | 23 | | | 23 | | 23 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%) | 14 | 14 | | | 15 | | | 19 | | | 20 | | 20 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий (%) | 66 | 66 | | | 66 | | | 66 | | | 66 | | 66 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное  помещение для проведения музыкальных занятий (%) | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (%) | 44 | 44 | | | 44 | | | 44 | | | 44 | | 44 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (%) | 44 | 44 | | | 44 | | | 44 | | | 44 | | 44 | |
|  | Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей (%) | 94 | 94 | | | 94 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с OB3, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично) (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется системное  разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития (%) | 97 | 97 | | | 98 | | | 99 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная  поддержка инициативы детей пря реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях (%) | 91 | 91 | | | 91 | | | 92 | | | 93 | | 93 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (%) | 97 | 98 | | | 99 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация  педагогической работы по программе с учетом  инициативы воспитанников (%) | 94 | 94 | | | 94 | | | 94 | | | 94 | | 94 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей (%) | 97 | 98 | | | 99 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс  профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (%) | 97 | 98 | | | 99 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-  гигиенические условия (%) | 97 | 97 | | | 97 | | | 97 | | | 97 | | 97 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии заключения  Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которые организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (%) | 97 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание (%) | 84 | 84 | | | 84 | | | 84 | | | 84 | | 84 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность  внутреннего помещения ДОО (%) | 94 | 94 | | | 94 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность  территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (%) | 91 | 91 | | | 91 | | | 91 | | | 91 | | 91 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков (%) | 97 | 98 | | | 99 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии группы  компенсирующей направленности (%) | 16 | 16 | | | 16 | | | 16 | | | 16 | | 16 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии группы  комбинированной направленности (%) | 9 | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | 9 | |
|  | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | 67 | 67 | | | 67 | | | 67 | | | 67 | | 67 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (%) | 53 | 53 | | | 53 | | | 53 | | | 53 | | 53 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (%) | 28 | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | 28 | |
|  | Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно - образовательный маршрут (%) | 41 | 41 | | | 42 | | | 43 | | | 45 | | 45 | |
|  | Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПMПK ДОО (%) | 34 | 35 | | | 35 | | | 35 | | | 40 | | 40 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с OB3 (%) | 44 | 45 | | | 45 | | | 47 | | | 50 | | 50 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для  Реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов (%) | 35 | 35 | | | 35 | | | 35 | | | 35 | | 35 | |
|  | Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с OB3 во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы (%) | 75 | 75 | | | 75 | | | 75 | | | 75 | | 75 | |
|  | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-  правовые документы, регламентирующие  взаимодействие с семьей | 97 | 98 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых семьи воспитанников  участвуют в образовательной деятельности ДОО (%) | 97 | 97 | | | 97 | | | 98 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей  как участников образовательного процесса о  качестве и результатах образовательной деятельности (%) | 91 | 91 | | | 91 | | | 91 | | | 91 | | 91 | |
|  | Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (%) | 97 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется  индивидуальная поддержка развития детей в семье (%) | 81 | 82 | | | 83 | | | 84 | | | 85 | | 85 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется  образовательная деятельность с детьми раннего возраста (%) | 88 | 88 | | | 89 | | | 90 | | | 90 | | 90 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется работа с  детьми раннего возраста по:   * самостоятельно разработанной программе, * готовой программе, * по программе, разработанной авторским коллективом (%) | 22  63  16 | 22  63  16 | | | 22  63  16 | | | 22  63  16 | | | 22  63  16 | | 22  63  16 | |
|  | Доля ДОО, в которых организована психолого-  педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию (%) | 19 | 19 | | | 19 | | | 19 | | | 20 | | 20 | |
|  | Доля ДОО, в которых функционирует группа  продленного дня (%) | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | |
|  | Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством (%) | 97 | 97 | | | 98 | | | 99 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО (%) | 91 | 95 | | | 97 | | | 99 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%) | 92 | 92 | | | 92 | | | 92 | | | 92 | | 92 | |
|  | Доля учителей, повысивших квалификационную категорию (%) | 70 | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | 70 | |
|  | Доля учителей педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | 95 | 95 | | | 95 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%) | 99 | 99 | | | 99 | | | 99 | | | 99 | | 99 | |
|  | Доля учащихся старших классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) | 93 | 93 | | | 93 | | | 93 | | | 93 | | 93 | |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%) | 11 | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | 20 | |
|  | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер (Чел.) | 5 | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | |
|  | Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов (%) | 15 | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | 15 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы локальные вычислительные сети, от общего числа общеобразовательных учреждений (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Высокая производительность телекоммуникационной инфраструктуры муниципальной системы образования (Интернет) (%) | 70 | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | 70 | |
|  | Обеспечение гарантий компенсации за питание обучающихся на дому | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля учащихся, получающих двухразовое горячее питание, в общем количестве обучающихся (%) | 77 | 77 | | | 77 | | | 77 | | | 77 | | 77 | |
|  | Обеспечение потребностей получателей образовательных услуг в вопросах психолого-медико-педагогической помощи (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%) | 21 | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | 21 | |
|  | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | 7 | 7 | | | 7 | | | 7 | | | 7 | | 7 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных образовательных учреждений (%) | 81 | 81 | | | 81 | | | 81 | | | 81 | | 81 | |
|  | Число молодых специалистов, ежегодно прибывающих в муниципальную систему образования (%) | 15 | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | 15 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших техническое оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших учебно-лабораторное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших спортивное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ОУ, имеющих комплексную программу воспитания, от общего числа ОУ (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности(по результатам мониторинга) (%) | 60 | 60 | | | 60 | | | 60 | | | 60 | | 60 | |
|  | Доля обучающихся, для которых организован подвоз на школьном автотранспорте от общего числа обучающихся, для которых необходима организация подвоза к месту учебы и обратно (%) | 97 | 97 | | | 97 | | | 97 | | | 97 | | 97 | |
|  | Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности учащихся школьного возраста, по следующим уровням образования: (%) | 15 | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | 15 | |
| начальное общее образование (%) | 5 | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | |
| основное общее образование (%) | 5 | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | |
| среднее общее образование (%) | 5 | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | |
|  | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет (%) | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | 72 | |
|  | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (%) | 20 | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | 20 | |
|  | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | 7 | 7 | | | 7 | | | 7 | | | 7 | | 7 | |
|  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | 95 | 95 | | | 95 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тульской области (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Численность родителей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий (Чел.) | 10 | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | 10 | |
|  | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье (Чел.) | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |
|  | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, в т.ч. по направлению «Ранняя помощь» (Чел.) | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |
|  | Численность детей в возрасте до 1 года с отклонениями в развитии и здоровье, включенных в программы ранней помощи(Чел.) | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |
|  | Численность детей 3 лет, завершивших программы ранней помощи переходом в дошкольную образовательную организацию(Чел.) | 15 | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | 15 | |
|  | Доля учащихся, находящихся в социально-опасном положении, занятых в дополнительном образовании в общеобразовательных учреждениях, учреждении дополнительного образования, в общей численности учащихся ОУ, находящихся в социально-опасном положении (%) | 50 | 50 | | | 50 | | | 50 | | | 50 | | 50 | |
|  | Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательное учреждение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Эффективность выполнения отраслевого территориального соглашения между администрацией муниципального образования город Ефремов, комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли (далее – трехстороннее соглашение) (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Число получивших премию Главы администрации муниципального образования «За заслуги в области образования» (Чел.) | 26 | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | 28 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в экономике Тульской области (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Выполнение трехстороннего соглашения (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных автотранспортными средствами, в общем числе общеобразовательных учреждений, нуждающихся в организации подвоза учащихся к месту учебы (%) | 95 | 95 | | | 95 | | | 95 | | | 95 | | 95 | |
|  | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт кровли, в общем числе образовательных учреждений (%) | 65 | 65 | | | 65 | | | 65 | | | 65 | | 65 | |
|  | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт системы отопления, в общем числе образовательных учреждений (%) | 75 | 75 | | | 75 | | | 75 | | | 75 | | 75 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оборудованных системами дымоудаления, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами аварийного оповещения, от общего числа ОУ (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных кнопками экстренного вызова, от общего числа ОУ (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения, от общего числа ОУ (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля работников системы образования, прошедших обучение и переподготовку по вопросам обеспечения безопасности ОУ, в общем числе работников (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля случаев травматизма с обучающимися и воспитанниками от общего числа обучающихся и воспитанников (%) | 0,03 | 0,03 | | | 0,03 | | | 0,03 | | | 0,03 | | 0,03 | |
|  | Обновление материально-технической базы образовательных учреждений (%) | 85 | 85 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | 85 | |
|  | Оценка деятельности образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений с огнезащитной пропиткой чердачных помещений зданий ОУ, от общего числа ОУ (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Количество образовательных организаций, оснащенных устройствами для обеззараживания воздуха и средствами для дезинфекции | 52 | 52 | | | 52 | | | 52 | | | 52 | | 52 | |
|  | Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, (%) | 94 | 94 | | | 94 | | | 94 | | | 94 | | 94 | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%) | 74 | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | 74 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования(%) | 0,05 | 0,05 | | | 0,05 | | | 0,05 | | | 0,05 | | 0,05 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | 0,05 | 0,05 | | | 0,05 | | | 0,05 | | | 0,05 | | 0,05 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | 0,02 | 0,02 | | | 0,02 | | | 0,02 | | | 0,02 | | 0,02 | |
|  | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется родительский (общественный) контроль за организацией питания обучающихся (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных организаций, разместивших на официальных сайтах в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню (%) | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
|  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%) | 100 | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов | 7 | | 14 | | | 21 | | | 28 | | 28 | | 28 | |
| Параметры финансового обеспечения муниципальной программы, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | 2022 год | | | 2023  год | | | 2024  год | | 2025  год | | 2026  год |
| **Всего** | | 5841108,8 | | | 1354475,0 | | | 1130478,0 | | | 1041708,0 | | 1191376,1 | | 1123071,7 |
| Федеральный бюджет | | 483605,9 | | | 174667,5 | | | 144115,8 | | | 57372,2 | | 53224,4 | | 54226,0 |
| Областной бюджет | | 4216406,4 | | | 947262,3 | | | 789205,7 | | | 785609,6 | | 885059,7 | | 809269,1 |
| Местный бюджет | | 1141096,5 | | | 232545,2 | | | 197156,5 | | | 198726,2 | | 253092,0 | | 259576,6 |

**Паспорт**

**структурного элемента, входящего в проектную часть муниципальной программы**

**«Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел I. Региональные проекты, входящие в состав национального проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Региональный проект «Участие в региональном проекте «Современная школа», входящий в состав национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности;  - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Число новых мест в общеобразовательных организациях (Ед.) | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
|  | | Доля школьников, обучающихся в одну смену (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Тыс.чел.) | | 1,2 | 1,2 | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | |
|  | | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Ед.) | | 3 | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
|  |  | | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (Ед.) | | 2 | 3 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 1**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | 2022 год | | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | 2026 год | | | | |
| **Всего** | | | | 9299,0 | | | | | | 3169,2 | | | | | | | | | 1584,3 | | | | | | | | | | | 4545,5 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | 8837,8 | | | | | | 3012,0 | | | | | | | | | 1505,8 | | | | | | | | | | | 4320,0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | |
| Областной бюджет | | | | 368,2 | | | | | | 125,5 | | | | | | | | | 62,7 | | | | | | | | | | | 180,0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | |
| Местный бюджет | | | | 93,0 | | | | | | 31,7 | | | | | | | | | 15,8 | | | | | | | | | | | 45,5 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | |
| **2.Региональный проект «Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», входящий в состав национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Значение показателя по годам |
|  | | 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
| 6. | | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (%) | | 80 | 80 | | | | | | | | 80 | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | |
| 7 | | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%) | | 40 | 40 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%) | | 50 | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
|  | | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (Тыс.чел.) | | 1,4 | 1,4 | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | |
|  |  | | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | 20 | 31 | | | | | | | | 33 | | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 2**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | 2022 год | | | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | |
| **Всего** | | | | 31710,2 | | 11095,8 | | | | | | | | | | 17389,5 | | | | | | | | | | 3224,9 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | 30137,5 | | 10545,5 | | | | | | | | | | 16527,0 | | | | | | | | | | 3065,0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | 1255,7 | | 439,4 | | | | | | | | | | 688,6 | | | | | | | | | | 127,7 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | 317,0 | | 110,9 | | | | | | | | | | 173,9 | | | | | | | | | | 32,2 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **ИТОГО по разделу I** | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | 2022 год | | | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | |
| **Всего** | | | | 41009,2 | | 14265,0 | | | | | | | | | | 18973,8 | | | | | | | | | | 7770,4 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | 38975,3 | | 13557,5 | | | | | | | | | | 18032,8 | | | | | | | | | | 7385,0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | 1623,9 | | 564,9 | | | | | | | | | | 751,3 | | | | | | | | | | 307,7 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | 410,0 | | 142,6 | | | | | | | | | | 189,7 | | | | | | | | | | 77,7 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **Раздел II. Региональные проекты, не входящие в состав национального проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Региональный проект «Модернизация школьных систем образования», не входящий в состав национального проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | | 2 | 4 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 1**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | 2022 год | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | 2026 год | |
| **Всего** | | | | 378223,5 | | | | | | | | 178009,9 | | | | | | | | 115267,3 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 84946,3 | | | | | | | | | 0 | |
| Федеральный бюджет | | | | 190859,6 | | | | | | | | 112965,8 | | | | | | | | 77893,8 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | |
| Областной бюджет | | | | 177975,4 | | | | | | | | 59660,0 | | | | | | | | 35068,1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 83247,3 | | | | | | | | | 0 | |
| Местный бюджет | | | | 9388,5 | | | | | | | | 5384,1 | | | | | | | | 2305,4 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 1699,0 | | | | | | | | | 0 | |
| **ИТОГО по разделу II** | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | 2022 год | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | 2026 год | |
| **Всего** | | | | 378223,5 | | | | | | | | 178009,9 | | | | | | | | 115267,3 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 84946,3 | | | | | | | | | 0 | |
| Федеральный бюджет | | | | 190859,6 | | | | | | | | 112965,8 | | | | | | | | 77893,8 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | |
| Областной бюджет | | | | 177975,4 | | | | | | | | 59660,0 | | | | | | | | 35068,1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 83247,3 | | | | | | | | | 0 | |
| Местный бюджет | | | | 9388,5 | | | | | | | | 5384,1 | | | | | | | | 2305,4 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 1699,0 | | | | | | | | | 0 | |
| **Паспорт**  **структурного элемента, входящего в процессную часть муниципальной программы**  **«Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Комплексы процессных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы дошкольного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием (%) | | 75 | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих профильное педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | | 89 | 89 | | | | | | | | 89 | | | | | | | | 89 | | | | | | | | | | | | | 89 | | | | | | | | | | | 89 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | | 95 | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) округа среди ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ(%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Количество дополнительных мест, открытых в дошкольных образовательных учреждениях (Ед) | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
|  | | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право (%) | | 98 | 98 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | |
|  | | Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием (%) | | 32 | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |
|  | | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%) | | 94 | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | |
|  | | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет (%) | | 99 | 99 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | |
|  | | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%) | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | Доля руководящих работников, прошедших  повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (%) | | 94 | 95 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | | 34 | 34 | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, имеющих  квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с OB3 и (или) инвалидами (%) | | 21 | 21 | | | | | | | | 21 | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, владеющих  компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (%) | | 90 | 91 | | | | | | | | 93 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, прошедших  повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (%) | | 92 | 93 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%) | | 51 | 51 | | | | | | | | 51 | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (%) | | 43 | 43 | | | | | | | | 43 | | | | | | | | 43 | | | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, имеющих  высшую квалификационную категорию (%) | | 21 | 21 | | | | | | | | 22 | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%) | | 14 | 14 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий (%) | | 66 | 66 | | | | | | | | 66 | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное  помещение для проведения музыкальных занятий (%) | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (%) | | 44 | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (%) | | 44 | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей (%) | | 94 | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с OB3, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично) (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется системное  разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития (%) | | 97 | 97 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная  поддержка инициативы детей пря реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях (%) | | 91 | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (%) | | 97 | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация  педагогической работы по программе с учетом  инициативы воспитанников (%) | | 94 | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей (%) | | 97 | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс  профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (%) | | 97 | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-  гигиенические условия (%) | | 97 | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии заключения  Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которые организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (%) | | 97 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание (%) | | 84 | 84 | | | | | | | | 84 | | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность  внутреннего помещения ДОО (%) | | 94 | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность  территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (%) | | 91 | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков (%) | | 97 | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии группы  компенсирующей направленности (%) | | 16 | 16 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии группы  комбинированной направленности (%) | | 9 | 9 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | | 67 | 67 | | | | | | | | 67 | | | | | | | | 67 | | | | | | | | | | | | | 67 | | | | | | | | | | | 67 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (%) | | 53 | 53 | | | | | | | | 53 | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (%) | | 28 | 28 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно - образовательный маршрут (%) | | 41 | 41 | | | | | | | | 42 | | | | | | | | 43 | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПMПK ДОО (%) | | 34 | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с OB3 (%) | | 44 | 45 | | | | | | | | 45 | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для  Реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов (%) | | 35 | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с OB3 во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы (%) | | 75 | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-  правовые документы, регламентирующие  взаимодействие с семьей | | 97 | 98 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых семьи воспитанников  участвуют в образовательной деятельности ДОО (%) | | 97 | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей  как участников образовательного процесса о  качестве и результатах образовательной деятельности (%) | | 91 | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (%) | | 97 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется  индивидуальная поддержка развития детей в семье (%) | | 81 | 82 | | | | | | | | 83 | | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется  образовательная деятельность с детьми раннего возраста (%) | | 88 | 88 | | | | | | | | 89 | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых осуществляется работа с  детьми раннего возраста по:   * самостоятельно разработанной программе, * готовой программе, * по программе, разработанной авторским коллективом (%) | | 22  63  16 | 22  63  16 | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых организована психолого-  педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию (%) | | 19 | 19 | | | | | | | | 19 | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых функционирует группа  продленного дня (%) | | 3 | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством (%) | | 97 | 97 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО (%) | | 91 | 95 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 1**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | 2022  год | | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | |
| **Всего** | | | | 1759458,4 | | 380429,6 | | | | | | | | | | 327387,8 | | | | | | | | | | | | 335603,0 | | | | | | | | | | 350999,0 | | | | | | | | | | | | 365039,0 | | | |
| Областной бюджет | | | | 1272467,2 | | 280649,2 | | | | | | | | | | 237260,7 | | | | | | | | | | | | 243311,4 | | | | | | | | | | 250610,7 | | | | | | | | | | | | 260635,2 | | | |
| Местный бюджет | | | | 486991,2 | | 99780,4 | | | | | | | | | | 90127,1 | | | | | | | | | | | | 92291,6 | | | | | | | | | | 100388,3 | | | | | | | | | | | | 104403,8 | | | |
| **2.Комплекс процессных мероприятий** **«Развитие системы школьного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%) | | 92 | 92 | | | | | | | | 92 | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | |
|  | | Доля учителей, повысивших квалификационную категорию (%) | | 70 | 70 | | | | | | | | 70 | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | |
|  | | Доля учителей педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | | 95 | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%) | | 99 | 99 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | |
|  | | Доля учащихся старших классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) | | 93 | 93 | | | | | | | | 93 | | | | | | | | 93 | | | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%) | | 11 | 20 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер (Чел.) | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов (%) | | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | |
|  | | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы локальные вычислительные сети, от общего числа общеобразовательных учреждений (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Высокая производительность телекоммуникационной инфраструктуры муниципальной системы образования (Интернет) (%) | | 70 | 70 | | | | | | | | 70 | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | |
|  | | Обеспечение гарантий компенсации за питание обучающихся на дому | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля учащихся, получающих двухразовое горячее питание, в общем количестве обучающихся (%) | | 77 | 77 | | | | | | | | 77 | | | | | | | | 77 | | | | | | | | | | | | | 77 | | | | | | | | | | | 77 | | | | | | | | |
|  | | Обеспечение потребностей получателей образовательных услуг в вопросах психолого-медико-педагогической помощи (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%) | | 21 | 21 | | | | | | | | 21 | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
|  | | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | | 7 | 7 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | |
|  | | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных образовательных учреждений (%) | | 81 | 81 | | | | | | | | 81 | | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | | 81 | | | | | | | | |
|  | | Число молодых специалистов, ежегодно прибывающих в муниципальную систему образования (%) | | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, обновивших техническое оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, обновивших учебно-лабораторное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, обновивших спортивное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля ОУ, имеющих комплексную программу воспитания, от общего числа ОУ (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности(по результатам мониторинга) (%) | | 60 | 60 | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | |
|  | | Доля обучающихся, для которых организован подвоз на школьном автотранспорте от общего числа обучающихся, для которых необходима организация подвоза к месту учебы и обратно (%) | | 97 | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | |
|  | | Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности учащихся школьного возраста, по следующим уровням образования: (%) | | 15 | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | |
| начальное общее образование (%) | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| основное общее образование (%) | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| среднее общее образование (%) | | 5 | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения комплекса **процессных мероприятий 2,** всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | 2022  год | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | 2026  год | | |
| **Всего** | | | | 2958207,4 | | | | 593391,1 | | | | | | | | | 548679,6 | | | | | | | | | | | 560508,7 | | | | | | | | | | | | | | 615503,9 | | | | | | | | | 640124,1 | | |
| Областной бюджет | | | | 2576998,9 | | | | 524061,0 | | | | | | | | | 490701,5 | | | | | | | | | | | 503752,2 | | | | | | | | | | | | | | 518864,8 | | | | | | | | | 539619,4 | | |
| Местный бюджет | | | | 381208,5 | | | | 69330,1 | | | | | | | | | 57978,1 | | | | | | | | | | | 56756,5 | | | | | | | | | | | | | | 96639,1 | | | | | | | | | 100504,7 | | |
| **3.Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет (%) | | 72 | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (%) | | 20 | 20 | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | | 7 | 7 | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | | 95 | 95 | | | | | | | | | 95 | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тульской области (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Численность родителей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий (Чел.) | | 10 | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |
|  | | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье (Чел.) | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
|  | | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, в т.ч. по направлению «Ранняя помощь» (Чел.) | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
|  | | Численность детей в возрасте до 1 года с отклонениями в развитии и здоровье, включенных в программы ранней помощи(Чел.) | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
|  | | Численность детей 3 лет, завершивших программы ранней помощи переходом в дошкольную образовательную организацию(Чел.) | | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | |
|  | | Доля учащихся, находящихся в социально-опасном положении, занятых в дополнительном образовании в общеобразовательных учреждениях, учреждении дополнительного образования, в общей численности учащихся ОУ, находящихся в социально-опасном положении (%) | | 50 | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
|  | | Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательное учреждение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 3**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | 2022  год | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | |
| **Всего** | | | | 157627,5 | 28582,3 | | | | | | | | | 28027,7 | | | | | | | | 28579,1 | | | | | | | | | | | | | 35509,0 | | | | | | | | | | | 36929,4 | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | 3776,1 | 711,8 | | | | | | | | | 732,6 | | | | | | | | 754,4 | | | | | | | | | | | | | 777,0 | | | | | | | | | | | 800,3 | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | 153851,4 | 27870,5 | | | | | | | | | 27295,1 | | | | | | | | 27824,7 | | | | | | | | | | | | | 34732,0 | | | | | | | | | | | 36129,1 | | | | | | | |
| **4.Комплекс процессных мероприятий** **«Обеспечение реализации и контроля за реализацией муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | |
|  | | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Параметры финансового **обеспечения комплекса процессных мероприятий 4**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | 2022  год | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | 2026  год | | |
| **Всего** | | | | 78221,9 | | | | 15595,4 | | | | | | | | | 14556,8 | | | | | | | | | | | 14833,4 | | | | | | | | | | | | | | 16453,6 | | | | | | | | | 16782,7 | | |
| Областной бюджет | | | | 369,9 | | | | 369,9 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | |
| Местный бюджет | | | | 77852,0 | | | | 15225,5 | | | | | | | | | 14556,8 | | | | | | | | | | | 14833,4 | | | | | | | | | | | | | | 16453,6 | | | | | | | | | 16782,7 | | |
| **5.Комплекс процессных мероприятий** **«Развитие кадрового потенциала системы образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  |  | | Эффективность выполнения отраслевого территориального соглашения между администрацией муниципального образования город Ефремов, комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли (далее – трехстороннее соглашение) (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Число получивших премию Главы администрации муниципального образования «За заслуги в области образования» (Чел.) | | 26 | 28 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
|  | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в экономике Тульской области (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Выполнение трехстороннего соглашения (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 5**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | 2022  год | | | | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | 2026  год | | |
| **Всего** | | | | 534,6 | 138,2 | | | | | | | | | | | | 138,2 | | | | | | | | | | | | | | 138,2 | | | | | | | | | | | 60,0 | | | | | | | | | 60,0 | | |
| Местный бюджет | | | | 534,6 | 138,2 | | | | | | | | | | | | 138,2 | | | | | | | | | | | | | | 138,2 | | | | | | | | | | | 60,0 | | | | | | | | | 60,0 | | |
| **6.Комплекс процессных мероприятий «Осуществление мероприятий в области образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных автотранспортными средствами, в общем числе общеобразовательных учреждений, нуждающихся в организации подвоза учащихся к месту учебы (%) | | 95 | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт кровли, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 65 | 65 | | | | | | | | 65 | | | | | | | | 65 | | | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт системы отопления, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 75 | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оборудованных системами дымоудаления, в общем числе образовательных учреждений (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами аварийного оповещения, от общего числа ОУ (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных кнопками экстренного вызова, от общего числа ОУ (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения, от общего числа ОУ (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля работников системы образования, прошедших обучение и переподготовку по вопросам обеспечения безопасности ОУ, в общем числе работников (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля случаев травматизма с обучающимися и воспитанниками от общего числа обучающихся и воспитанников (%) | | 0,03 | 0,03 | | | | | | | | 0,03 | | | | | | | | 0,03 | | | | | | | | | | | | | 0,03 | | | | | | | | | | | 0,03 | | | | | | | | |
|  | | Обновление материально-технической базы образовательных учреждений (%) | | 85 | 85 | | | | | | | | 85 | | | | | | | | 85 | | | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | |
|  | | Оценка деятельности образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений с огнезащитной пропиткой чердачных помещений зданий ОУ, от общего числа ОУ (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  |  | | Количество образовательных организаций, оснащенных устройствами для обеззараживания воздуха и средствами для дезинфекции | | 52 | 52 | | | | | | | | 52 | | | | | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | | |
| Параметры финансового **обеспечения комплекса процессных мероприятий 6**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | 2022  год | | | | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | |
| **Всего** | | | | 4775,8 | 973,2 | | | | | | | | | | | | 860,0 | | | | | | | | | | | 860,0 | | | | | | | | 1041,3 | | | | | | | | | | | | 1041,3 | | | | | |
| Местный бюджет | | | | 4775,8 | 973,2 | | | | | | | | | | | | 860,0 | | | | | | | | | | | 860,0 | | | | | | | | 1041,3 | | | | | | | | | | | | 1041,3 | | | | | |
| **7.Комплекс процессных мероприятий** **«Развитие инфраструктуры образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, (%) | | 94 | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | |
|  | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%) | | 74 | 74 | | | | | | | | 74 | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | |
|  | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования(%) | | 0,05 | 0,05 | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | |
|  | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | | 0,05 | 0,05 | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | |
|  | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | | 0,02 | 0,02 | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 7**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | 2022  год | | | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | 2026  год |
| **Всего** | | | | 169469,4 | | | 87593,8 | | | | | | | | | | | 20979,7 | | | | | | | | | | | | | | 35789,9 | | | | | | | | | | | | 25106,0 | | | | | | | | | 0 |
| Областной бюджет | | | | 146366,2 | | | 74454,7 | | | | | | | | | | | 17832,7 | | | | | | | | | | | | | | 30421,4 | | | | | | | | | | | | 23657,4 | | | | | | | | | 0 |
| Местный бюджет | | | | 23103,2 | | | 13139,1 | | | | | | | | | | | 3147,0 | | | | | | | | | | | | | | 5368,5 | | | | | | | | | | | | 1448,6 | | | | | | | | | 0 |
| **8.Комплекс процессных мероприятий** **«Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется родительский (общественный) контроль за организацией питания обучающихся (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных организаций, разместивших на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 8**, всего | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | 2022  год | | | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | 2026  год | | | |
| **Всего** | | | | 144801,3 | | | 26408,1 | | | | | | | | | 26994,9 | | | | | | | | 27810,5 | | | | | | | | | | | | | | | 31170,5 | | | | | | | | | | | 32417,3 | | | |
| Федеральный бюджет | | | | 105705,0 | | | 19277,9 | | | | | | | | | 19706,2 | | | | | | | | 20301,6 | | | | | | | | | | | | | | | 22754,5 | | | | | | | | | | | 23664,7 | | | |
| Областной бюджет | | | | 36200,2 | | | 6602,0 | | | | | | | | | 6749,0 | | | | | | | | 6952,7 | | | | | | | | | | | | | | | 7792,6 | | | | | | | | | | | 8104,3 | | | |
| Местный бюджет | | | | 2896,1 | | | 528,2 | | | | | | | | | 539,7 | | | | | | | | 556,2 | | | | | | | | | | | | | | | 623,4 | | | | | | | | | | | 648,3 | | | |
| **9.Комплекс процессных мероприятий** **«Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%) | | 100 | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 9**, всего | | | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | 2022  год | | | | | | | 2023  год | | | | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | 2026  год |
| **Всего** | | | | 148066,1 | | | | | | | 28866,3 | | | | | | | 28483,0 | | | | | | | | | | | 29685,6 | | | | | | | | | | | | | | | 30469,9 | | | | | | | | | 30561,3 |
| Федеральный бюджет | | | | 148066,1 | | | | | | | 28866,3 | | | | | | | 28483,0 | | | | | | | | | | | 29685,6 | | | | | | | | | | | | | | | 30469,9 | | | | | | | | | 30561,3 |
| **10.Комплекс процессных мероприятий** **«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности**  **Тульской области»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2022-2026 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования город Ефремов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022  год | 2023  год | | | | | | | | 2024  год | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов | | 7 | 14 | | | | | | | | 21 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 10**, всего | | | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | 2022 год | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | | 2026 год | | | |
| **Всего** | | | | 713,7 | | | | | 222,1 | | | | | | | | 129,2 | | | | | | | | 129,2 | | | | | | | | | | | | | | | 116,6 | | | | | | | | | | 116,6 | | | |
| Областной бюджет | | | | 628,2 | | | | | 188,8 | | | | | | | | 109,8 | | | | | | | | 109,8 | | | | | | | | | | | | | | | 109,9 | | | | | | | | | | 109,9 | | | |
| Местный бюджет | | | | 85,5 | | | | | 33,3 | | | | | | | | 19,4 | | | | | | | | 19,4 | | | | | | | | | | | | | | | 6,7 | | | | | | | | | | 6,7 | | | |
| **ВСЕГО** | | | Источники  финансирования | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | 2022 год | | | | | | | | 2023 год | | | | | | | | | | 2024год | | | | | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | | 2026 год | | | |
|  | | | **Всего** | | | | 5421876,1 | | | | | 1162200,1 | | | | | | | | 996236,9 | | | | | | | | | | 1033937,6 | | | | | | | | | | | | | 1106429,8 | | | | | | | | | | 1123071,7 | | | |
|  | | | Федеральный бюджет | | | | 253771,0 | | | | | 48144,2 | | | | | | | | 48189,2 | | | | | | | | | | 49987,2 | | | | | | | | | | | | | 53224,4 | | | | | | | | | | 54226,0 | | | |
|  | | | Областной бюджет | | | | 4036807,1 | | | | | 887037,4 | | | | | | | | 753386,3 | | | | | | | | | | 785301,9 | | | | | | | | | | | | | 801812,4 | | | | | | | | | | 809269,1 | | | |
|  | | | Местный бюджет | | | | 1131298,0 | | | | | 227018,5 | | | | | | | | 194661,4 | | | | | | | | | | 198648,5 | | | | | | | | | | | | | 251393,0 | | | | | | | | | | 259576,6 | | | |