**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 28.12.2024 № 2575**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»**

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 12.12.2024 года № 2351 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области», в целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", на основании Устава муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области «Развитие системы образования муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области» (Приложение).

2. Постановление администрации муниципального образования город Ефремов № 1757 от 09.10.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «развитие системы образования муниципального образования город Ефремов» (с внесенными изменениями), признать утратившим силу за исключением целевых показателей и параметров финансового обеспечения 2024 года (в части приведения в соответствие с показателями сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования город Ефремов за отчетный год. А также в части формирования годового отчета о ходе реализации муниципальной программы за 2024 год).

3. Комитету по делопроизводству и контролю администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области (Неликаева М.Г.) обнародовать настоящее постановление путем его размещения на официальном сайте муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в местах для обнародования муниципальных нормативных правовых актов муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области.

4. Постановление вступает в силу с 01 января 2025 года и применяется при формировании бюджета муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, начиная с бюджета на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | С.Н. Давыдова |
| Глава администрации  муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | |

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

Ефремовский городской округ

Тульской области

от 28.12.2024 № 2575

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ** [**ПРОГРАММ**](#Par33)**А**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Характеристика текущего состояния, основные показатели и основные проблемы муниципальной системы общего образования.

Система образования муниципального образования Ефремовский городской округ – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Деятельность образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

В муниципальном образовании город Ефремов функционирует 52 учреждения: 32 общеобразовательных учреждения (1 - лицей, 1 - гимназия, 20 – средних общеобразовательных школ, 2 - центра образования, 4 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы), 19 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

Всего учащихся в ОУ – 5422 чел. (по состоянию на 01.09.2024 г.), воспитанников в МДОУ – 1760 чел., обучающихся в МОУДО – 1697 чел.

Ряд мероприятий по формированию контингента обучающихся дал следующие результаты. Средняя наполняемость классов по округу (без учета СКК) составляет 15 человек (по городу – 23 чел., по селу – 6,5 чел.) Количество учителей – 419 чел., на одного учителя приходится 12 обучающихся (по городу – 17 обучающихся, по селу – 6 обучающихся).

Всего в отрасли работает 1225 человека. В настоящее время педагогический корпус муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области насчитывает 577 человек. Высшее профессиональное образование имеют 87 % педагогов. Всего имеют квалификационную категорию 79 % педагогов, из них высшую -36 %, первую – 43%.

Число учителей пенсионного возраста начинает снижаться. Связано это, в первую очередь, с оптимизацией сети образовательных учреждений, прежде всего села, где в основном работали учителя пенсионного возраста, а также и с увольнением учителей-пенсионеров, особенно из городских школ.

Число учителей со стажем работы до 5 лет, то есть молодых учителей, практически остается на одном уровне – 12% от общего числа учителей.

Ведется работа по информатизации муниципальной системы образования. Все педагогические работники ОУ подготовлены к использованию электронных ресурсов и сегодня владеют информационными технологиями, активно используя их в своей работе. Количество учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, составляет 99%.

В районе создана единая информационная образовательная система ведения электронного документооборота, которая обеспечивает оперативный обмен информацией между комитетом по образованию, министерством образования Тульской области и образовательными учреждениями округа.

В школах города используется система АИС СГО, который позволяет отслеживать успеваемость учащихся.

Все общеобразовательные учреждения подключены к единой информационно-коммуникационной сети (ЕИКС).

С целью предоставления электронных услуг 100% школ осуществляют информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости их детей.

Внедряются обновленные федеральные государственных образовательные стандарты.

Организация государственной итоговой аттестации в 2024 г. прошла на высоком профессиональном уровне. Единый государственный экзамен сдавали 218 учащихся 11 классов.

По 7 предметам: математике, русскому языку, биологии, информатике, обществознанию, химии, иностранному языку - районный показатель среднего балла 2024 года превышает средний балл по Тульской области.

На этапе итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Ефремовского района в 2024 году основной государственный экзамен сдавали 508 учащихся. 44 выпускников с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом сдавать итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, с чем они успешно справились.

По 11 предметам районный показатель среднего балла 2024 года превышает средний балл по Тульской области.

Развивается система поиска и поддержки талантливых и одаренных детей через формирование комплекса интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов, викторин, в т.ч. через сеть Интернет. Стали традиционными муниципальные конкурсы и предметные олимпиады для учащихся начальных классов.

В целях поддержки одаренной и талантливой молодежи, создания условий для всестороннего и гармоничного развития личности муниципальное казенное учреждение муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области «Центр обеспечения образовательной деятельности» ежегодно реализует План массовых мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов» (комплекс процессных мероприятий» Осуществление мероприятий в области образования»).

В рамках реализации Указов Президента РФ ведется работа по доведению средней заработной педагогических работников: учителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, педработников учреждений дополнительного образования, до индикативных значений по региону.

Анализ состояния системы образования муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области показывает:

* стабильный уровень качества общего образования в округе;
* практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным и дошкольным образованием округа;
* достаточно высокий уровень удовлетворенности граждан качеством образования.

Однако в данный период муниципальная система образования оказывается перед лицом ряда следующих факторов:

* необходимость дальнейшей модернизации системы образования, способствующей созданию условий для повышения качества общего образования, развитию сети образовательных учреждений, переходу на новые государственные образовательные стандарты и др.;
* трансформация системы ожиданий со стороны потребителей образовательных услуг: за последние годы выросли потребности граждан в услугах дошкольного образования, адаптированного образования, ряда направленностей дополнительного образования, непрерывном образовании; повышаются требования родителей к качеству общего образования, растет востребованность современных условий организации образовательного процесса, гарантирующих права, сохранение здоровья и безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения учреждений образования, в первую очередь, дошкольного и дополнительного образования, для которых также характерны недостаточная научно-методическая поддержка и низкая обеспеченность информационно-коммуникационными ресурсами;

- недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов как критерия оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими);

- масштабные и затрагивающие всю систему образования задачи федерального уровня, среди которых - полный охват детей дошкольным образованием; повышение доли школьников, обучающихся в соответствии с требованиями современных условий обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности и др.;

- старение и дефицит кадровых ресурсов.

2. Приоритеты реализуемой в округе политики муниципальной системы общего образования, основные цели и задачи муниципальной программы. Прогноз развития муниципальной системы общего образования.

Целью муниципальной программы является последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития как необходимого условия повышения конкурентоспособности и качества жизни всех жителей муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области.

* Оптимизация и обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития:

- реализация Плана действий комитета по образованию по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;

- использование опыта и дальнейшее развитие школ, являющихся ресурсными центрами.

* Повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования:

- обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования;

- деятельность по открытию дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- увеличение количества групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, игровых и консультационных центров, групп подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях, широкая пропаганда их работы.

В период действия программы развития образования в МО город Ефремов с 2015 по 2021 гг. все подведомственные комитету по образованию общеобразовательные учреждения перешли на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования.

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ№8», МКОУ «МКОУ» №9, МКОУ «Лобановская СШ №11» приняли активное участие в проведении Министерством просвещения Российской Федерации апробации примерных рабочих программ, соответствующих обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. С 2022 – 2023 учебного года началось поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 29 общеобразовательных учреждениях муниципалитета по следующему графику:

* 4,5,6 класс – 2022/2023 учебный год;
* 7 класс –2023/2024 учебный год;
* 8 класс – 2023/2024 учебный год;
* 9 класс – 2024/2025 учебный год.

Общеобразовательные учреждения МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «СШ №10» обновленные ФГОС вводят в 1-8 классах и завершают данный процесс в следующем учебном году. Еще одно учреждение - МКОУ «ЕФМЛ» - начнет обучение по обновленным ФГОС ООО в 7 классе в 2023-2024 учебном году.

С целью повышения качества образования в образовательных

организациях с низкими образовательными результатами обучающихся

путем реализации для каждой такой образовательной организации

системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации разработана

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

* Повышение качества общего образования:

- широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;

- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;

- создание условий для функционирования и развития эффективной сети различных форм получения общего образования;

- развитие системы получения информации о качестве общего и дополнительного образования;

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение учащимися основных образовательных программ;

- дальнейшее пополнение библиотечных фондов школ учебниками и учебными пособиями.

С 2021 года муниципалитет участвует в реализации федерального проекта «500+», направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами, которые работают в сложных социально-экономических условиях. Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. С целью повышения качества образования в данной категории образовательных организаций разработана и принята Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Программа рассчитана на 2022-2024 и включает систему мер поддержки, разработанную с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этих школ. В 2022 году участниками проекта являются МКОУ «СШ№6» и МКОУ «Пожилинская СШ №13».

* Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- своевременное заключение договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», дополнительных соглашений к ним;

- организация участия учителей в проведении оценки предметных и методических компетенций;

- своевременное заключение договоров на организацию курсовой подготовки педагогов;

- обеспечение функционирования стажерских площадок на базе общеобразовательных учреждений-победителей ПНПО (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ№3»);

- ежегодный анализ профессиональных потребностей различных категорий работников муниципальной системы образования;

- внедрение системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов через положение о показателях результативности деятельности руководителей образовательных учреждений и педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечение функционирования межшкольного центра методической и технической поддержки учителей ОУ.

* Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников:

- проведение научно-практических конференций, семинаров по различным аспектам образования;

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

* «Учитель года»;
* «Воспитатель года России»;
* «Педагог-психолог России»;
* «Логопед-дефектолог России»;
* «Призвание учить!»;
* «Самый классный классный»;
* «Методическая копилка» и др.;

- ежегодное обновление банка передового и инновационного педагогического опыта, обеспечение его доступности путем пополнения районной медиатеки, освещения на сайтах.

* Совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров:

- проведение стажировок для молодых педагогов на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы;

- выплата единовременного пособия молодым педагогам, окончившим педагогические учебные заведения и пришедшим на работу в образовательные учреждения округа;

- обеспечение действия отраслевого территориального Соглашения между администрацией муниципального образования город Ефремов, комитетом по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в образовании;

- совершенствование Положения о ежегодной премии главы администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области «За заслуги в области образования»;

- обеспечение функционирования Галереи педагогической славы в комитете по образованию;

- пополнение фондов Музея истории образования при комитете по образованию;

- создание в округе Школы молодого педагога.

* Совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и учреждений дополнительного образования:

- развитие системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к качеству и безопасности образовательного процесса и приоритетом формирования у детей и подростков способностей к позитивному социальному взаимодействию;

- разработка оптимальной модели взаимодействия общего и дополнительного образования с учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- организация участия в областных семинарах «Развитие творческих способностей детей и молодежи» для педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы.

* Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников:

- участие в реализации региональных мероприятий совершенствования школьного питания;

- реализация мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- создание безопасной среды в образовательных учреждениях путем обеспечения требований, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации образовательной деятельности;

- осуществление мер по оптимизации учебной, физической нагрузки школьников путем введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, индивидуализации образовательного процесса;

- оптимизация деятельности по организации досуга детей во внеурочное и каникулярное время, а также летнего отдыха и занятости детей и подростков;

- ранняя диагностика детей с составлением индивидуальной карты развития для последующего непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- создание условий для обучения школьников по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей психофизиологического развития детей;

- участие в реализации проекта ГТО.

* Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды:

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в Интернет;

- информационно-организационная работа по дистанционному обучению детей, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- участие в реализации проекта «Электронный мониторинг образовательных учреждений Тульской области»;

- последовательный переход на оказание услуг в электронном виде.

* Совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе:

- организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие команд ефремовских школьников в региональном этапе ВОШ;

- организация и проведение для одаренных детей творческих и исследовательских конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;

- поощрение учащихся общеобразовательных учреждений - победителей и призеров ВОШ;

- организационная работа по выделению стипендии Главы одаренным детям.

3. Этапы и (или) сроки реализации муниципальной программы.

Программа реализуется в 1 этап.

Срок реализации: 2025 - 2027 гг.

Программа носит постоянный и «обеспечивающий» характер, поэтому выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области»**

(полное наименование муниципальной программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация муниципального муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области |
| Цель муниципальной программы | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. |
| Задачи муниципальной программы | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности;  - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся;  - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;  - обеспечение повышения качества и удобства оказания государственных (муниципальных) услуг путем цифровизации процессов формирования и исполнения социальных заказов. |
| Перечень структурных элементов муниципальной программы | 1. **Региональные проекты, направленные на достижение национальных проектов:**   **1.1. Региональный проект «Современная школа»**  **1.2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**  **1.3. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"**  **2. Региональные проекты:**  **2.1. Региональный проект «Модернизация школьных систем образования»**   * 1. **Региональный проект «Народный бюджет»**  1. **Комплексы процессных мероприятий:**    1. **Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы дошкольного образования»    2. **Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы школьного образования»    3. **Комплекс процессных мероприятий «**Развитие системы дополнительного образования»    4. **Комплекс процессных мероприятий «**Обеспечение реализации и контроля за реализацией муниципальной программы»    5. **Комплекс процессных мероприятий** «Развитие кадрового потенциала системы образования»    6. **Комплекс процессных мероприятий** «Осуществление мероприятий в области образования»    7. **Комплекс процессных мероприятий** «Развитие инфраструктуры образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей»    8. **Комплекс процессных мероприятий** «Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»    9. **Комплекс процессных мероприятий** "Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы"    10. **Комплекс процессных мероприятий** "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Тульской области" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые показатели муниципальной программы | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | | | |
| 2025  год | | | 2026  год | | 2027  год | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | |
|  | Доля школьников, обучающихся в одну смену (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Тыс.чел.) | 1,2 | | | 1,2 | | 1,2 | | 1,2 | |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Ед.) | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | |
|  | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (Ед.) | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | |
|  | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (%) | 80 | | | 80 | | 80 | | 80 | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%) | 40 | | | 40 | | 40 | | 40 | |
|  | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%) | 50 | | | 50 | | 50 | | 50 | |
|  | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (Тыс.чел.) | 1,4 | | | 1,4 | | 1,4 | | 1,4 | |
|  | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | 23 | | | 23 | | 23 | | 23 | |
|  | В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Ед.) | 27 | | | 27 | | 27 | | 27 | |
|  | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | 7 | | | 8 | | 8 | | 8 | |
|  | Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме (объект) | 3 | | | 4 | | 4 | | 4 | |
|  | Количество объектов, реализованных в рамках регионального проекта «Народный бюджет» | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
|  | Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием (%) | 75 | | | 75 | | 75 | | 75 | |
|  | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих профильное педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | 89 | | | 89 | | 89 | | 89 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | 95 | | | 95 | | 95 | | 95 | |
|  | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) округа среди ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ(%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Количество дополнительных мест, открытых в дошкольных образовательных учреждениях (Ед) | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право (%) | 98 | | | 98 | | 98 | | 98 | |
|  | Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием (%) | 32 | | | 32 | | 32 | | 32 | |
|  | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%) | 94 | | | 94 | | 94 | | 94 | |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет (%) | 99 | | | 99 | | 99 | | 99 | |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%) | 72 | | | 72 | | 72 | | 72 | |
|  | Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (%) | 98 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | 35 | | | 35 | | 35 | | 35 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с OB3 и (или) инвалидами (%) | 22 | | | 23 | | 23 | | 23 | |
|  | Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (%) | 95 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (%) | 97 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%) | 51 | | | 51 | | 51 | | 51 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (%) | 43 | | | 43 | | 43 | | 43 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих  высшую квалификационную категорию (%) | 23 | | | 23 | | 23 | | 23 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%) | 19 | | | 20 | | 20 | | 20 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий (%) | 66 | | | 66 | | 66 | | 66 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий (%) | 72 | | | 72 | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (%) | 44 | | | 44 | | 44 | | 44 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (%) | 44 | | | 44 | | 44 | | 44 | |
|  | Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей (%) | 95 | | | 95 | | 95 | | 95 | |
|  | Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с OB3, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | 72 | | | 72 | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично) (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития (%) | 99 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей пря реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях (%) | 92 | | | 93 | | 93 | | 93 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (%) | 94 | | | 94 | | 94 | | 94 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия (%) | 97 | | | 97 | | 97 | | 97 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которые организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание (%) | 84 | | | 84 | | 84 | | 84 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (%) | 95 | | | 95 | | 95 | | 95 | |
|  | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (%) | 91 | | | 91 | | 91 | | 91 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности (%) | 16 | | | 16 | | 16 | | 16 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности (%) | 9 | | | 9 | | 9 | | 9 | |
|  | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | 67 | | | 67 | | 67 | | 67 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (%) | 53 | | | 53 | | 53 | | 53 | |
|  | Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (%) | 28 | | | 28 | | 28 | | 28 | |
|  | Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно - образовательный маршрут (%) | 43 | | | 45 | | 45 | | 45 | |
|  | Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПMПK ДОО (%) | 35 | | | 40 | | 40 | | 40 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с OB3 (%) | 47 | | | 50 | | 50 | | 50 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов (%) | 35 | | | 35 | | 35 | | 35 | |
|  | Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с OB3 во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | 72 | | | 72 | | 72 | | 72 | |
|  | Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы (%) | 75 | | | 75 | | 75 | | 75 | |
|  | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (%) | 98 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности (%) | 91 | | | 91 | | 91 | | 91 | |
|  | Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется  индивидуальная поддержка развития детей в семье (%) | 84 | | | 85 | | 85 | | 85 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется  образовательная деятельность с детьми раннего возраста (%) | 90 | | | 90 | | 90 | | 90 | |
|  | Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по:  самостоятельно разработанной программе,  готовой программе,  по программе, разработанной авторским коллективом (%) | 22  63  16 | | | 22  63  16 | | 22  63  16 | | 22  63  16 | |
|  | Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию (%) | 19 | | | 20 | | 20 | | 20 | |
|  | Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня (%) | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | |
|  | Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством (%) | 99 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО (%) | 99 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%) | 92 | | | 92 | | 92 | | 92 | |
|  | Доля учителей, повысивших квалификационную категорию (%) | 70 | | | 70 | | 70 | | 70 | |
|  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%) | 99 | | | 99 | | 99 | | 99 | |
|  | Доля учащихся старших классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) | 93 | | | 93 | | 93 | | 93 | |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%) | 20 | | | 20 | | 20 | | 20 | |
|  | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер (Чел.) | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | |
|  | Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов (%) | 15 | | | 15 | | 15 | | 15 | |
|  | Высокая производительность телекоммуникационной инфраструктуры муниципальной системы образования (Интернет) (%) | 70 | | | 70 | | 70 | | 70 | |
|  | Обеспечение гарантий компенсации за питание обучающихся на дому | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля учащихся, получающих двухразовое горячее питание, в общем количестве обучающихся (%) | 77 | | | 77 | | 77 | | 77 | |
|  | Обеспечение потребностей получателей образовательных услуг в вопросах психолого-медико-педагогической помощи (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%) | 21 | | | 21 | | 21 | | 21 | |
|  | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | 7 | | | 7 | | 7 | | 7 | |
|  | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных образовательных учреждений (%) | 81 | | | 81 | | 81 | | 81 | |
|  | Число молодых специалистов, ежегодно прибывающих в муниципальную систему образования (%) | 15 | | | 15 | | 15 | | 15 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших техническое оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших учебно-лабораторное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, обновивших спортивное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля ОУ, имеющих комплексную программу воспитания, от общего числа ОУ (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности(по результатам мониторинга) (%) | 60 | | | 60 | | 60 | | 60 | |
|  | Доля обучающихся, для которых организован подвоз на школьном автотранспорте от общего числа обучающихся, для которых необходима организация подвоза к месту учебы и обратно (%) | 97 | | | 97 | | 97 | | 97 | |
|  | Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности учащихся школьного возраста, по следующим уровням образования: (%) | 15 | | | 15 | | 15 | | 15 | |
| начальное общее образование (%) | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | |
| основное общее образование (%) | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | |
| среднее общее образование (%) | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | |
|  | Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (единица) | 27 | | | 27 | | 27 | | 27 | |
|  | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет (%) | 72 | | | 72 | | 72 | | 72 | |
|  | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (%) | 20 | | | 20 | | 20 | | 20 | |
|  | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | 7 | | | 7 | | 7 | | 7 | |
|  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | 95 | | | 95 | | 95 | | 95 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тульской области (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Численность родителей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий (Чел.) | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | |
|  | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье (Чел.) | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, в т.ч. по направлению «Ранняя помощь» (Чел.) | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | Численность детей в возрасте до 1 года с отклонениями в развитии и здоровье, включенных в программы ранней помощи(Чел.) | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | Численность детей 3 лет, завершивших программы ранней помощи переходом в дошкольную образовательную организацию(Чел.) | 15 | | | 15 | | 15 | | 15 | |
|  | Доля учащихся, находящихся в социально-опасном положении, занятых в дополнительном образовании в общеобразовательных учреждениях, учреждении дополнительного образования, в общей численности учащихся ОУ, находящихся в социально-опасном положении (%) | 50 | | | 50 | | 50 | | 50 | |
|  | Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательное учреждение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Эффективность выполнения отраслевого территориального соглашения между администрацией муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, комитетом по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли (далее – трехстороннее соглашение) (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Число получивших премию Главы администрации муниципального образования «За заслуги в области образования» (Чел.) | 28 | | | 28 | | 28 | | 28 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в экономике Тульской области (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Выполнение трехстороннего соглашения (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт кровли, в общем числе образовательных учреждений (%) | 65 | | | 65 | | 65 | | 65 | |
|  | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт системы отопления, в общем числе образовательных учреждений (%) | 75 | | | 75 | | 75 | | 75 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оборудованных системами дымоудаления, в общем числе образовательных учреждений (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами аварийного оповещения, от общего числа ОУ (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных кнопками экстренного вызова, от общего числа ОУ (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения, от общего числа ОУ (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля работников системы образования, прошедших обучение и переподготовку по вопросам обеспечения безопасности ОУ, в общем числе работников (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля случаев травматизма с обучающимися и воспитанниками от общего числа обучающихся и воспитанников (%) | 0,03 | | | 0,03 | | 0,03 | | 0,03 | |
|  | Обновление материально-технической базы образовательных учреждений (%) | 85 | | | 85 | | 85 | | 85 | |
|  | Оценка деятельности образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных учреждений с огнезащитной пропиткой чердачных помещений зданий ОУ, от общего числа ОУ (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Количество образовательных организаций, оснащенных устройствами для обеззараживания воздуха и средствами для дезинфекции | 52 | | | 52 | | 52 | | 52 | |
|  | Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, (%) | 94 | | | 94 | | 94 | | 94 | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%) | 74 | | | 74 | | 74 | | 74 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования(%) | 0,05 | | | 0,05 | | 0,05 | | 0,05 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | 0,05 | | | 0,05 | | 0,05 | | 0,05 | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | 0,02 | | | 0,02 | | 0,02 | | 0,02 | |
|  | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется родительский (общественный) контроль за организацией питания обучающихся (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Доля образовательных организаций, разместивших на официальных сайтах в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню (%) | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | |
|  | Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (человек) | 2400 | | | 2289 | | 2289 | | 2289 | |
|  | Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс.рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок в общей численности педагогических работников такой категории) (%) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | |
|  | Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций ежемесячно (единица) | 371 | | 371 | | 371 | | 371 | | |
|  | Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (Ед.) | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | |
|  |  | Количества приборов учета в образовательных организациях, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (Ед.) | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | |
|  |  | Доля приборов учета образовательных организаций Тульской области, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов, от запланированных в текущем году (%) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Параметры финансового обеспечения муниципальной программы, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | |
| Всего | 2025  год | | | | 2026  год | | | 2027  год |
| **Всего** | | 5296499,9 | 1651729,6 | | | | 1748214,5 | | | 1896555,8 |
| Федеральный бюджет | | 452223,5 | 135424,9 | | | | 158399,3 | | | 158399,3 |
| Областной бюджет | | 3874561,2 | 1204920,4 | | | | 1267403,9 | | | 1402236,9 |
| Местный бюджет | | 969715,2 | 311384,3 | | | | 322411,3 | | | 335919,6 |

**Паспорт**

**структурного элемента, входящего в проектную часть муниципальной программы**

**«Развитие системы образования муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел I. Региональные проекты, направленные на достижение национальных проектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Региональный проект «Современная школа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности;  - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | | | | Наименование целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 год | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | 2027 год | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля школьников, обучающихся в одну смену (%) | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Тыс.чел.) | | | | | | | 1,2 | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | | 1,2 | | | | | 1,2 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Ед.) | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (Ед.) | | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 1**, всего | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | 2027 год | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| **2.Региональный проект «Цифровая образовательная среда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | | | | | Наименование целевого показателя, единица измерения | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 год | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | | | | | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (%) | | | | 80 | | | | | 80 | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | 80 | | | | | | | | |
|  | | | | | | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%) | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
|  | | | | | | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования для детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%) | | | | 50 | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
|  | | | | | | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (Тыс.чел.) | | | | 1,4 | | | | | 1,4 | | | | | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | 1,4 | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | | | 23 | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 2**, всего | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | 2027 год | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| **3.Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | - координация работы специалистов ОО по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;  - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;  - способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | Наименование  целевого показателя,  единица измерения | | | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 год | | | | | | 2026 год | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Ед.) | | | | | | | | | 27 | | | | | | 27 | | | | | | | | 27 | | | | | | | 27 | | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 3**, всего | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | 2025 год | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | 19467,3 | | | | | | 6489,1 | | | | | | | 6489,1 | | | | | | | | | | | | 6489,1 | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | 18688,5 | | | | | | 6229,5 | | | | | | | 6229,5 | | | | | | | | | | | | 6229,5 | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | | 778,8 | | | | | | 259,6 | | | | | | | 259,6 | | | | | | | | | | | | 259,6 | | | | | | | |
| **ИТОГО по разделу I** | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | 2025 год | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | 19467,3 | | | | | | 6489,1 | | | | | | | 6489,1 | | | | | | | | | | | | 6489,1 | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | 18688,5 | | | | | | 6229,5 | | | | | | | 6229,5 | | | | | | | | | | | | 6229,5 | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | | 778,8 | | | | | | 259,6 | | | | | | | 259,6 | | | | | | | | | | | | 259,6 | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Раздел II. Региональные проекты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Региональный проект «Модернизация школьных систем образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025  год | | | | | 2026  год | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | | | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме (объект) | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 1**, всего | | | Источники  финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | 2025 год | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | 381260,7 | | | | | 140156,9 | | | | | | | | | 120551,9 | | | | | | | | | 120551,9 | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | 226389,2 | | | | | 59535,8 | | | | | | | | | 83426,7 | | | | | | | | | 83426,7 | | | | | | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | 146790,2 | | | | | 77361,8 | | | | | | | | | 34714,2 | | | | | | | | | 34714,2 | | | | | | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | 8081,3 | | | | | 3259,3 | | | | | | | | | 2411,0 | | | | | | | | | 2411,0 | | | | | | | | | | | | |
| **2.Региональный проект «Народный бюджет»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | | * восстановление и строительство объектов образовательной инфраструктуры в муниципалитете, ремонт крыш образовательных организаций; * благоустройство территорий подведомственных учреждений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | | №  п/п | | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 год | | | | | | 2026 год | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | |
|  | | |  | | | Количество объектов, реализованных в рамках регионального проекта «Народный бюджет» | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **проекта 2**, всего | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | 2025 год | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| **ИТОГО по разделу II** | | | Источники финансирования | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | 2025 год | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | 381260,7 | | | | | | 140156,9 | | | | | | | | 120551,9 | | | | | | | | | | | | | | 120551,9 | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | 226389,2 | | | | | | 59535,8 | | | | | | | | 83426,7 | | | | | | | | | | | | | | 83426,7 | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | 146790,2 | | | | | | 77361,8 | | | | | | | | 34714,2 | | | | | | | | | | | | | | 34714,2 | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | 8081,3 | | | | | | 3259,3 | | | | | | | | 2411,0 | | | | | | | | | | | | | | 2411,0 | | | | | |
|  | **Паспорт**  **структурного элемента, входящего в процессную часть муниципальной программы**  **«Развитие системы образования муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Комплексы процессных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы дошкольного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | | №  п/п | | | | | Наименование целевого показателя, единица измерения | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025  год | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | | | | | Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием (%) | | | | | 75 | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | |
|  | | | | | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих профильное педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | | | | | 89 | | | | | 89 | | | | | | | | | | | | 89 | | | | | | | | 89 | | | | | | | | |
|  | | | | | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (%) | | | | | 95 | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | | | | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) округа среди ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ(%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Количество дополнительных мест, открытых в дошкольных образовательных учреждениях (Ед) | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право (%) | | | | | 98 | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | 98 | | | | | | | | |
|  | | | | | Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием (%) | | | | | 32 | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |
|  | | | | | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%) | | | | | 94 | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет (%) | | | | | 99 | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | 99 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%) | | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (%) | | | | | 98 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | | | | | 35 | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с OB3 и (или) инвалидами (%) | | | | | 22 | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (%) | | | | | 95 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (%) | | | | | 97 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%) | | | | | 51 | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | 51 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (%) | | | | | 43 | | | | | 43 | | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | | 43 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (%) | | | | | 23 | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%) | | | | | 19 | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий (%) | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | 66 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий (%) | | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (%) | | | | | 44 | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (%) | | | | | 44 | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей (%) | | | | | 95 | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с OB3, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично) (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития (%) | | | | | 99 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей пря реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях (%) | | | | | 92 | | | | | 93 | | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | 93 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (%) | | | | | 94 | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | 94 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия (%) | | | | | 97 | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | 97 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которые организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание (%) | | | | | 84 | | | | | 84 | | | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | | 84 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (%) | | | | | 95 | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | 95 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (%) | | | | | 91 | | | | | 91 | | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности (%) | | | | | 16 | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности (%) | | | | | 9 | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения (%) | | | | | 67 | | | | | 67 | | | | | | | | | | | | 67 | | | | | | | | 67 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (%) | | | | | 53 | | | | | 53 | | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | 53 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (%) | | | | | 28 | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно - образовательный маршрут (%) | | | | | 43 | | | | | 45 | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | 45 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПMПK ДОО (%) | | | | | 35 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с OB3 (%) | | | | | 47 | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для Реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов (%) | | | | | 35 | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | 35 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с OB3 во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности (%) | | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы (%) | | | | | 75 | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно- правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (%) | | | | | 98 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности (%) | | | | | 91 | | | | | 91 | | | | | | | | | | | | 91 | | | | | | | | 91 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье (%) | | | | | 84 | | | | | 85 | | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | 85 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста (%) | | | | | 90 | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | 90 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: самостоятельно разработанной программе,  готовой программе,  по программе,  разработанной авторским коллективом (%) | | | | | 22  63  16 | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | 22  63  16 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию (%) | | | | | 19 | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня (%) | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых вдокументации ДОО представлена система управления качеством (%) | | | | | 99 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы (%) | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | | | | | Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО (%) | | | | | 99 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 1**, всего | | Источники  финансирования | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | всего | | 2025  год | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | 1733746,9 | | 531931,0 | | | | | | | | | | | 576543,0 | | | | | | | | | | 625272,9 | | | | | | | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | 1287300,6 | | 388912,6 | | | | | | | | | | | 427803,8 | | | | | | | | | | 470584,2 | | | | | | | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | 446446,3 | | 143018,4 | | | | | | | | | | | 148739,2 | | | | | | | | | | 154688,7 | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Комплекс процессных мероприятий** **«Развитие системы школьного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | № п/п | | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2025 год | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | |
|  | | | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%) | | | | 92 | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | |
|  | | | Доля учителей, повысивших квалификационную категорию (%) | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | |
|  | | | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%) | | | | 99 | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | |
|  | | | Доля учащихся старших классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) | | | | 93 | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
|  | | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%) | | | | 20 | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
|  | | | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер (Чел.) | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
|  | | | Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов (%) | | | | 15 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
|  | | | Высокая производительность телекоммуникационной инфраструктуры муниципальной системы образования (Интернет) (%) | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | |
|  | | | Обеспечение гарантий компенсации за питание обучающихся на дому | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля учащихся, получающих двухразовое горячее питание, в общем количестве обучающихся (%) | | | | 77 | | | | | | | | | 77 | | | | | | | | | | 77 | | | | | | | | | | | | | | | 77 | | | | | | | |
|  | | | Обеспечение потребностей получателей образовательных услуг в вопросах психолого-медико-педагогической помощи (%) | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%) | | | | 21 | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | |
|  | | | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | | | | 7 | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | |
|  | | | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных образовательных учреждений (%) | | | | 81 | | | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | | | | | |
|  | | | Число молодых специалистов, ежегодно прибывающих в муниципальную систему образования (%) | | | | 15 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
|  | | | Доля образовательных учреждений, обновивших техническое оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля образовательных учреждений, обновивших учебно-лабораторное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля образовательных учреждений, обновивших спортивное оборудование, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля ОУ, имеющих комплексную программу воспитания, от общего числа ОУ (%) | | | | 100 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности(по результатам мониторинга) (%) | | | | 60 | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
|  | | | Доля обучающихся, для которых организован подвоз на школьном автотранспорте от общего числа обучающихся, для которых необходима организация подвоза к месту учебы и обратно (%) | | | | 97 | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | |
|  | | | Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности учащихся школьного возраста, по следующим уровням образования: (%) | | | | 15 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| начальное общее образование (%) | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| основное общее образование (%) | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| среднее общее образование (%) | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
|  |  | | | Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (единица) | | | | 27 | | | | | | | | | 27 | | | | | | | | | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | 27 | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения комплекса **процессных мероприятий 2,** всего | Источники  финансирования | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | всего | | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | 2716269,9 | | | | | | | | 826387,7 | | | | | | | | | | | | | | | 902952,1 | | | | | | | | | | | | | 986930,1 | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | 2400245,1 | | | | | | | | 725149,6 | | | | | | | | | | | | | | | 797664,5 | | | | | | | | | | | | | 877431,0 | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | 316024,8 | | | | | | | | 101238,1 | | | | | | | | | | | | | | | 105287,6 | | | | | | | | | | | | | 109499,1 | | | | | |
| **3.Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям;  - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2025  год | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | | | | | | на момент  окончания реализации муниципальной программы | | | | | | |
|  | | | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет (%) | | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | |
|  | | | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (%) | | | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
|  | | | Доля детей, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (%) | | | | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
|  | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию (%) | | | | | | | 95 | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | |
|  | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тульской области (%) | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
|  | | | Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности (%) | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
|  | | | Численность родителей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий (Чел.) | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
|  | | | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье (Чел.) | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
|  | | | Численность руководителей и специалистов служб ранней помощи, прошедших обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, в т.ч. по направлению «Ранняя помощь» (Чел.) | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
|  | | | Численность детей в возрасте до 1 года с отклонениями в развитии и здоровье, включенных в программы ранней помощи(Чел.) | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
|  | | | Численность детей 3 лет, завершивших программы ранней помощи переходом в дошкольную образовательную организацию(Чел.) | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
|  | | | Доля учащихся, находящихся в социально-опасном положении, занятых в дополнительном образовании в общеобразовательных учреждениях, учреждении дополнительного образования, в общей численности учащихся ОУ, находящихся в социально-опасном положении (%) | | | | | | | 50 | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
|  | | | Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательное учреждение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (%) | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 3**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | 129655,0 | | | | | | | | | | 41538,7 | | | | | | | | | | | | 43196,2 | | | | | | | | | | | | 44920,1 | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | 300,0 | | | | | | | | | | 100,0 | | | | | | | | | | | | 100,0 | | | | | | | | | | | | 100,0 | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | 129355,0 | | | | | | | | | | 41438,7 | | | | | | | | | | | | 43096,2 | | | | | | | | | | | | 44820,1 | | | | |
| **4.Комплекс процессных мероприятий** **«Обеспечение реализации и контроля за реализацией муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение конституционных прав граждан на получение общего и дополнительного образования;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 год | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | | | 100 | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового **обеспечения комплекса процессных мероприятий 4**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | всего | | | | | | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | 2027  год | | |
| **Всего** | | | | | | | 60251,0 | | | | | | | | | | | | | | | 19301,3 | | | | | | | | | | | | | 20073,4 | | | | | | | | | | | 20876,3 | | |
| Областной бюджет | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Местный бюджет | | | | | | | 60251,0 | | | | | | | | | | | | | | | 19301,3 | | | | | | | | | | | | | 20073,4 | | | | | | | | | | | 20876,3 | | |
| **5.Комплекс процессных мероприятий** **«Развитие кадрового потенциала системы образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч. на основе введения ФГОС нового поколения;  - сохранение кадрового потенциала учреждений образования и снижение показателя «Средний возраст педагогических работников» городского округа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | 2025 год | | | 2026 год | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | Эффективность выполнения отраслевого территориального соглашения между администрацией муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, комитетом по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли (далее – трехстороннее соглашение) (%) | | 100 | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Число получивших премию Главы администрации муниципального образования «За заслуги в области образования» (Чел.) | | 28 | | | 28 | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в экономике Тульской области (%) | | 100 | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области (%) | | 100 | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Выполнение трехстороннего соглашения (%) | | 100 | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 5**, всего | Источники финансирования | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | всего | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | |
| **Всего** | | | | | 843,3 | | | | | | | | 271,5 | | | | | | | | | | 281,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290,8 | | | |
| Местный бюджет | | | | | 843,3 | | | | | | | | 271,5 | | | | | | | | | | 281,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290,8 | | | |
| **6.Комплекс процессных мероприятий «Осуществление мероприятий в области образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение материально-технического состояния муниципальных образовательных учреждений, отвечающего современным требованиям; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | 2025 год | | | 2026 год | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт кровли, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | 65 | | | 65 | | | | | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, которые провели ремонт системы отопления, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | 75 | | | 75 | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оборудованных системами дымоудаления, в общем числе образовательных учреждений (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами аварийного оповещения, от общего числа ОУ (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных кнопками экстренного вызова, от общего числа ОУ (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения, от общего числа ОУ (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля работников системы образования, прошедших обучение и переподготовку по вопросам обеспечения безопасности ОУ, в общем числе работников (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля случаев травматизма с обучающимися и воспитанниками от общего числа обучающихся и воспитанников (%) | | | 0,03 | | | 0,03 | | | | | | 0,03 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Обновление материально-технической базы образовательных учреждений (%) | | | 85 | | | 85 | | | | | | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Оценка деятельности образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля образовательных учреждений с огнезащитной пропиткой чердачных помещений зданий ОУ, от общего числа ОУ (%) | | | 100 | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Количество образовательных организаций, оснащенных устройствами для обеззараживания воздуха и средствами для дезинфекции | | | 52 | | | 52 | | | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового **обеспечения комплекса процессных мероприятий 6**, всего | Источники  финансирования | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | всего | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | 5931,7 | | | | | | 1900,2 | | | | | | | | | | 1976,2 | | | | | | | | | | | | | 2055,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | 5931,7 | | | | | | 1900,2 | | | | | | | | | | 1976,2 | | | | | | | | | | | | | 2055,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Комплекс процессных мероприятий**  **«Развитие инфраструктуры образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - обеспечение доступности получения образования в образовательных учреждениях округа;  - обеспечение получения качественного образования в образовательных учреждениях округа, в т.ч.на основе введения ФГОС нового поколения;  - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа;  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, (%) | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%) | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования(%) | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | | | | 0,05 | | | | | | | |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%) | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | | | | 0,02 | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 7**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | всего | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | 33023,5 | | | | | | 6988,1 | | | | | | | | | | | 13017,7 | | | | | | | | | | | | | | | | 13017,7 | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | 31167,6 | | | | | | 6595,4 | | | | | | | | | | | 12286,1 | | | | | | | | | | | | | | | | 12286,1 | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | 1855,9 | | | | | | 392,7 | | | | | | | | | | | 731,6 | | | | | | | | | | | | | | | | 731,6 | | | | | | | |
| **8. Комплекс процессных мероприятий** **«Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - совершенствование организации питания воспитанников и обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | 2025 год | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%) | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется родительский (общественный) контроль за организацией питания обучающихся (%) | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  | Доля образовательных организаций, разместивших на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню (%) | | | | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | |
|  |  | Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (человек) | | | | | | | 2400 | | | | | | | 2289 | | | | | | | | | | | 2289 | | | | | | | | | | | | | | 2289 | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 8**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | всего | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | 81896,1 | | | | | | | 27880,1 | | | | | | | | | | | 27008,0 | | | | | | | | | | | | | | | 27008,0 | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | 60062,9 | | | | | | | 20631,3 | | | | | | | | | | | 19715,8 | | | | | | | | | | | | | | | 19715,8 | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | 20195,2 | | | | | | | 6691,2 | | | | | | | | | | | 6752,0 | | | | | | | | | | | | | | | 6752,0 | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | 1638,0 | | | | | | | 557,6 | | | | | | | | | | | 540,2 | | | | | | | | | | | | | | | 540,2 | | | | | | | |
| **9. Комплекс процессных мероприятий** **«Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025  Год | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | | | 2027  год | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | |
|  | Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок в общей численности педагогических работников такой категории) (%) | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | |
|  | Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций ежемесячно (единица) | | | | | | | 371 | | | | | | 371 | | | | | | | | | | | | | | 371 | | | | | | | | | | | 371 | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 9**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | всего | | | | | | | | | | 2025  год | | | | | | | | | | | | | | | 2026  год | | | | | | | | | | | | | | | 2027  год |
| **Всего** | | | | | | | | 147082,9 | | | | | | | | | | 49027,3 | | | | | | | | | | | | | | | 49027,3 | | | | | | | | | | | | | | | 49027,3 |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | 147082,9 | | | | | | | | | | 49027,3 | | | | | | | | | | | | | | | 49027,3 | | | | | | | | | | | | | | | 49027,3 |
| **10. Комплекс процессных мероприятий** **«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности**  **Тульской области»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | Программа реализуется в один этап: 2025-2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования  Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | - укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей городского округа; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | | | | | | | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | 2025 год | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | 2027 год | | | | | | | | | | | на момент окончания реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | |
|  | Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (Ед.) | | | | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |
|  |  | Количества приборов учета в образовательных организациях, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (Ед.) | | | | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |
|  |  | Доля приборов учета образовательных организаций Тульской области, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов, от запланированных в текущем году (%) | | | | | | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| Параметры финансового обеспечения **комплекса процессных мероприятий 10**, всего | Источники  финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | всего | | | | | | | | | 2025 год | | | | | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | |
| **Всего** | | | | | | | | 348,9 | | | | | | | | | 116,3 | | | | | | | | | | | | | | | 116,3 | | | | | | | | | | | | | | | 116,3 | |
| Областной бюджет | | | | | | | | 329,4 | | | | | | | | | 109,8 | | | | | | | | | | | | | | | 109,8 | | | | | | | | | | | | | | | 109,8 | |
| Местный бюджет | | | | | | | | 19,5 | | | | | | | | | 6,5 | | | | | | | | | | | | | | | 6,5 | | | | | | | | | | | | | | | 6,5 | |
| **ВСЕГО** | Источники финансирования | | | | | | | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | всего | | | | | | | | | 2025год | | | | | | | | | | | | | | | 2026 год | | | | | | | | | | | | | | | 2027 год | |
|  | **Всего** | | | | | | | | 4896031,5 | | | | | | | | | 1505343,2 | | | | | | | | | | | | | | | 1621173,5 | | | | | | | | | | | | | | | 1769514,8 | |
|  | Федеральный бюджет | | | | | | | | 207145,8 | | | | | | | | | 69659,6 | | | | | | | | | | | | | | | 68743,1 | | | | | | | | | | | | | | | 68743,1 | |
|  | Областной бюджет | | | | | | | | 3727251,8 | | | | | | | | | 1127558,6 | | | | | | | | | | | | | | | 1232430,1 | | | | | | | | | | | | | | | 1367263,1 | |
|  | Местный бюджет | | | | | | | | 961633,9 | | | | | | | | | 308125,0 | | | | | | | | | | | | | | | 320000,3 | | | | | | | | | | | | | | | 333508,6 | |